**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA KLASY VIII**

**SEMESTR I**

**Kapitel 1 „Gesundheit In Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie części ciała, opisywanie wybranych części ciała
2. Informowanie o dolegliwościach własnych i innych osób
3. Nazywanie wybranych lekarstw, udzielanie porad
4. Nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego
5. Czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
6. Rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
7. Zaimki dzierżawcze w celowniku
8. Zaimki osobowe w celowniku i bierniku

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* nazywa części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* wie, jak wygląda szpital dla słoni
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* udziela porad
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu dla słoni

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku

**Kapitel 2 „Häuser in Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie pomieszczeń domowych I czynności w nich wykonywanych
2. Nazywanie mebli, opisywanie wyposażenia
3. Opisywanie położenia rzeczy i kierunku
4. Opisywanie pokoju
5. Nazywanie typów domów, informowanie o miejscu zamieszkania
6. Nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz odkryć
7. Określanie roku
8. Dopełniacz rzeczownika
9. Przyimki z celownikiem lub z biernikiem
10. Słówka pytające *wo*? i *wohin?*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
* opisuje krótko pokój
* zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
* zna typy domów

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* zna zasady określania roku

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
* określa rok

**Kapitel 3 „Stadt Und Land In Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie budynków, instytucji oraz innych miejsc w mieście
2. Nazywanie środków transportu
3. Pytanie o drogę, opisywanie drogi
4. Opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na pociąg, uzyskiwanie informacji o odlotach i odjazdach
5. Przyimki z celownikiem
6. Przyimki z biernikiem
7. Pytania do wyrażeń przyimkowych
8. Forma grzecznościowa *Sie*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa środki transportu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* informuje o swoim miejscu zamieszkania

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* zna zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki występujące z celownikiem
* wymienia przyimki występujące z biernikiem
* zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem
* wymienia przyimki z biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych

**SEMESTR II**

**Kapitel 4 „Modewelt In Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi oraz wyrażanie opinii na temat garderoby
2. Pytanie o rozmiar, kolor, cenę ubrań oraz o przymierzalnię
3. Opowiadanie o problemach nastolatków
4. Nazywanie tradycyjnych symboli wielkanocnych
5. Nazywanie wybranych działów w centrum handlowym
6. Nazywanie osobistości z niemieckiego świata mody
7. Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, bez rodzajnika oraz po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu *kein/keine*
8. Zaimki wskazujące
9. Zaimki pytające
10. Spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego
11. Rekcja wybranych czasowników

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* wymienia problemy nastolatków
* zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
* wymienia osobistości niemieckiego świata mody
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach

**Kapitel 5 „Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland”** – treści programowe:

1. Opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa
2. Nazywanie miejsc pracy I czynności tam wykonywanych
3. Wypowiadanie się na temat kieszonkowego
4. Opowiadanie o wymarzonym zawodzie
5. Informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce
6. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym prostym Präteritum
7. Zdania warunkowe rzeczywiste
8. Strona bierna określająca stan *Zustandspassiv*
9. Czas przyszły *Futur*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii
na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
* Biegle posługuje się posiadaną wiedzą
* Osiąga sukcesy w konkursach języka niemieckiego
* Bez problemu wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
* Jest aktywny na zajęciach
* Wykonuje zadania dodatkowe i prace projektowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie spełnił większości kryteriów na ocenę dopuszczającą
* Nie opanował podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności językowych
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
* Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle duże, że uniemożliwiają mu nauka na kolejnych etapach

Realizacja tematów jest uzależniona od:

- tempa pracy klasy

- ilości przeprowadzonych jednostek lekcyjnych w danym półroczu

- realizacji programu wychowawczego danej klasy (wycieczki, wyjścia …)