KRYTERIA OCENIANIA

 J. NIEMIECKI - KL.7

*Podręcznik: „Meine Deutschtour” – Wyd. Nowa Era – klasa 7*

 **I PÓŁROCZE**

 ***Rozdział 1 – „Familien in Deutschland”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu

stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* rozpoznaje znaczenie wybranych internacjonalizmów
* zna niemiecki alfabet
* wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w j. polskim
* zna formy powitania i pożegnania z rówieśnikami
* przedstawia się i podaje: miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, określa swój wiek
* podaje i zapisuje liczebniki od 1 do 12
* nazywa członków swojej najbliższej rodziny
* zna nazwy niektórych zawodów
* potrafi wymienić niektóre marki niemieckich samochodów
* zna zasady odmiany czasowników regularnych oraz odmienia czasowniki w l.poj.
* odmienia czasownik „sein” w l.poj. i zna 1 i 2 os.l.p czasownika „mögen”
* zna formy rodzajników określonych w mianowniku
* zna znaczenie zaimków dzierżawczych: *mein, meine, dein, deine* i kojarzy je

z zaimkiem osobowym

* podaje znaczenie zaimków pytających: *was, wer, wie, wo, woher*
* udziela odpowiedzi twierdzących
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu

pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna internacjonalizmy
* odróżnia j. niemiecki od innych języków
* nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w j. polskim oraz wymienia znane miasta
* wita i żegna się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi
* przedstawia się i pyta o dane osobowe innych osób
* zadaje pytania o wiek i hobby i udziela na nie odpowiedzi
* podaje stopnie pokrewieństwa
* tworzy żeńskie odpowiedniki zawodów
* udziela odpowiedzi na pytanie:”*Was bist du von Beruf?”*
* zna liczebniki główne od 1 do 100
* odmienia czasowniki regularne w l.poj. i l.mn.
* odmienia czasownik „sein” i czasownik „mögen” w l.poj.i l.mn.
* przyporządkowuje rodzajnik określony do rzeczownika
* stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku: mein, meine, dein, deine
* zna zasadę tworzenia pytań przez inwersję

 - 2 -

* zadaje pytania w formie grzecznościowej
* wstawia w zdaniu odpowiednie zaimki pytające: *was, wer ,wie, wo, woher*
* udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących stosując przeczenia: *nein, nicht*
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* poprawnie wymawia poznane internacjonalizmy
* stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów
* nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice, znane miasta w j. niemieckim
* dobiera formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia i rozmówcy
* przedstawia siebie i inne osoby podając: wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, zainteresowania

 oraz zadaje pytania odnośnie tych informacji

* charakteryzuje wybranych członków rodziny, określając ich wiek, miejsce zamieszkania,zaintereso-

wania

* określa zawody innych osób i pyta o zawód
* wymienia wszystkie niemieckie marki samochodów
* zapisuje i wymawia poprawnie większość liczebników głównych od 1 do 100
* stosuje w zdaniach przeważnie poprawnych form czasowników regularnych, czasownika

 „sein” i „mögen”

* używa w zdaniach poprawnych form rodzajnika określonego w mianowniku oraz poprawnych

 form zaimka dzierżawczego: mein/-e, dein/-e

* tworzy zdania pytające z zaimkiem pytającym i pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące

 i przeczące

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* poprawnie wymawia i zapisuje poznane internacjonalizmy
* informuje o krajach niemieckojęzycznych oraz ciekawostkach
* stosuje w wypowiedziach różnorodne formy powitań i pożegnań, typowych dla krajów niemieckiego

 obszaru językowego

* swobodnie opowiada o sobie i swoich znajomych, udzielając informacji o pochodzeniu, miejscu zamieszkania, wieku, hobby oraz zadaje pytania szczegółowe
* opowiada płynnie o swojej rodzinie
* informuje o zawodach wybranych osób z krajów niemieckojęzycznych
* sprawnie posługuje się liczebnikami od 1 do 100 w sytuacjach komunikacyjnych
* stosuje w wypowiedziach poprawne formy czasowników regularnych, czasownik „sein” i „mögen”
* bardzo dobrze posługuje się w wypowiedziach rodzajnikiem określonym oraz zaimkami dzierżawczymi: mein/-e, dein/-e w mianowniku
* poprawnie stosuje pytania, przeczenia, formę grzecznościową w sytuacjach komunikacyjnych
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 *- 3 -*

 ***Rozdział 2*** *–* ***„Deutsche Schule”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* wymienia niektóre pomieszczenia szkolne i dopasowuje do nich czynności
* zna nazwy kilku dni tygodnia i kilku przedmiotów szkolnych
* nazywa podstawowe przybory szkolne w minaowniku
* zna parę przymiotników okrśslających osoby
* zna zasady odmiany przeczenia: kein, keine w mianowniku i bierniku
* wie, jak odmienia się rodzajnik nieokreślony i określony w mianowniku i bierniku
* zna zaimki dzierżawcze: mein/-e, dein/-e, sein/-e, ihr/-e w mianowniku
* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku i bierniku
* zna odmianę czasownika „*haben” i „finden*” w l.poj.
* wie, jakie miejsce zajmuje podmiot i orzeczenie w zdaniu oznajmującym w szyku

prostym

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* nazywa podstawowe pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane
* wymienia nazwy dni tygodnia oraz nazwy większości przedmiotów, kół zainteresowań i imprez

 szkolnych

* potrafi wyrazić opinię o niektórych przedmiotach
* zna w większości nazwy przyborów szkolnych
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych
* zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka i cechy charakteru
* wie, jaki jest system oceniania w Niemczech
* odmienia rzeczowniki z przeczeniem: kein/-e w mianowniku i bierniku
* odmienia rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w mianowniku i bierniku
* zna wszystkie zaimki dzierżawcze w mianowniku i zna zasady ich stosowania zależnie

od rodzaju rzeczownika

* odmienia zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku
* odmienia czasowniki: *haben i finden* w l.poj. i l.mn.
* potrafi zbudować zdanie oznajmujące w szyku prostym i zna budowę zdania o szyku przestawnym
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* nazywa pomieszczenia szkolne i mówi o czynnościach w nich wykonywanych
* informuje o swoim planie lekcji w poszczególnych dniach, kołach zainteresowań i imprezach szkolnych
* pyta o opinię i wyraża swoją opinię na temat przedmiotów
* zna prawie wszystkie nazwy przyborów szkolnych i tworzy rzeczowniki złożone
* potrafi powiedzieć, które przybory ma, a których nie ma w plecaku
* opisuje siebie, uwzględniając wygląd zewnętrzny i cechy charakteru
* porównuje polski i niemiecki system oceniania
* wstawia w zdaniu przeczenie „kein/-e” w mianowniku i bierniku

 - 4 –

* uzupełnia rodzajnik nieokreślony: ein/-e oraz zaimek dzierżawczy przed rzeczownikiem w mianowni-

ku i bierniku

* stosuje w zdaniach poprawne formy poznanych czasowników w l.poj. i l.mn.
* buduje zdania oznajmujące w szyku prostym i przestawnym
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu
* płynnie mówi o swoim planie lekcji, ulubionych imprezach szkolnych i szkole
* wyraża własną opinię na temat swojej szkoły oraz ulubionych przedmiotów i uzasadnia swoje sta-

nowisko

* posługuje się w wypowiedziach bardzo bogatym słownictwem dotyczącym rzeczywistości szkolnej
* opisuje kolegę/koleżankę – wygląd zewnętrzny i cechy charakteru oraz wyraża o opinię o tej osobie
* stosuje w wypowiedziach rzeczownika w mianowniku i bierniku z rodzajnikiem nieokreślonym, okreś-

lonym, przeczeniem: kein/-e i zaimkiem dzierżawczym

* używa w swoich wypowiedziach właściwych form czasowników
* tworzy wypowiedzi zawierające zdania o szyku prostym i przestawnym
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 ***Rozdział 3 – „Alltag in Deutschland”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* nazywa pory dnia i niektóre czynności dnia powszedniego
* określa czas zegarowy podając pełną godzinę; zna wyrazy potrzebne do określania czasu zegarowego
* rozpoznaje zaimki pytające: *wann, um wie viel Uhr*
* nazywa kontynenty
* rozpoznaje nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym
* zna nazwy niektórych miejsc w mieście i potrafi powiedzieć, dokąd wychodzi z koleżanką
* zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych, podaje przykłady
* zna znaczenie i zasadę odmiany czasowników nieregularnych
* zna przyimki: *in, auf*
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* wymienia większość czynności dnia powszedniego
* określa czas zegarowy oficjalnie i potrafi zapytać o godzinę
* zna proste słowa grzecznościowe
* pyta o samopoczucie w formie bezpośredniej
* zna kontynenty i wybrane państwa
* krótko opowiada o swoim wolnym czasie
* zna nazwy większości miejsc w mieście
* proponuje koledze wspólne wyjście, np. do kina
* zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji
* potrafi wymienić atrakcje turystyczne Berlina
* odmienia czasowniki nieregularne i czasowniki rozdzielnie złożone w l.poj. i l.mn.
* łączy przyimki: *in, auf*  z biernikiem rzeczownika dla wyrażenia przemieszczania się

 - 5 -

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* potrafi powiedzieć, jakie czynności wykonuje w określonych porach dnia
* określa czas zegarowy oficjalnie i potocznie oraz pyta o godzinę
* stosuje w dialogach formy grzecznościowe
* pyta o samopoczucie w formie grzecznościowej i bezpośredniej i udziela odpowiedzi
* informuje o godzinie rozpoczęcia lekcji w wybranych krajach – stosuje przyimek „*um”*
* opowiada o swoim czasie wolnym wykazując dość bogate słownictwo
* proponuje koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście; odrzuca i przyjmuje propozycję

wspólnego wyjścia

* nazywa atrakcje turystyczne Berlina i wyraża o nich opinię
* tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi i rozdzielnie złożonymi
* określa przemieszczanie się, stosując przyimków*: in, auf* z biernikiem
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opowiada o tym, co robi zwykle w danym dniu
* prowadzi swobodną rozmowę, w której pyta rozmówcę o aktualną godzinę, informuje o godz.,

stosuje formy grzecznościowe i bezpośrednie

* zdobywa informacje i udziela odpowiedzi odnośnie czasu rozpoczęcia lekcji w wybranych krajach
* płynnie opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób wykazując się bogatym słownictwem
* składa koledze propozycję wyjścia, przyjmuje lub odrzuca propozycję i uzasadnia
* opowiada płynnie o Berlinie
* stosuje w wypowiedziach poprawne formy rodzajników, przyimki: in, auf, formy czasowników nie-

regularnych i rozdzielnie złożonych

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 **II PÓŁROCZE**

 ***Rozdział 4 –„Essen in Deutschland”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* nazywa niektóre artykuły spożywcze i lokale gastronomiczne
* wie, które produkty są zdrowe
* umie złożyć zamówienie posługując się zwrotem: *ich möchte…*i zapytać o cenę
* zna niektóre atrakcje turystyczne Wiednia
* zna zasady odmiany czasownika: *möchten* i znaczenie czasownika nieregularnego: *nehmen*
* odmienia czasownik zwrotny w l.poj.
* podaje zasadę tworzenia trybu rozkazującego czasowników dla 2 os.l.poj, 2 i 3 os.l.mn/forma grzecznościowa/

 - 6 -

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* zna w większości nazwy artykułów spożywczych i mówi, co je i pije na śniadanie
* wymienia nazwy lokali gastronomicznych
* wyraża opinię na temat jedzenia w stołówce szkolnej
* zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia; pyta o cenę i informuje o cenie
* potrafi wymienić kilka atrakcji turystycznych Wiednia
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów
* zna zasady stosowania zaimka nieosobowego „*man”*
* odmienia czasowniki: *möchten* i czasowniki nieregularne: *nehmen i treffen*  w l.poj. i l.mn.
* odmienia czasowniki zwrotne
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych
* tworzy tryb rozkazujący czasowników regularnych /2 os.l.p i 2,3 os.l.mn/
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* zna nazwy prawie wszystkich artykułów spożywczych i mówi, co je najczęściej na śniadanie

i kolację

* pyta o opinię i wyraża swoją opinię na temat posiłków w wybranych krajach
* zamawia jedzenie i picie w restauracji
* mówi, gdzie i co lubi jeść
* wykazuje znajomość atrakcji turystycznych Wiednia
* układa krótkie dialogi z wykorzystaniem słownictwa związanego z robieniem zakupów
* stosuje w zdaniach właściwą formę poznanych czasowników
* tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi
* potrafi utworzyć rzeczowniki złożone
* formułuje zdania w trybie rozkazującym; tworzy tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregu-

larnych

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opowiada, co jada się i pije na śniadanie i kolację w Nimeczech i Polsce
* mówi o ulubionych potrawach i potrawach charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych
* odgrywa scenki te matyczne „*W restauracji” i „W sklepie* „
* w wypowiedziach stosuje prawie bezbłędnie właściwe formy czasowników: regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych i zwrotnych
* używa w wypowiedziach rzeczowniki złożone
* udziela rad i wydaje polecenia stosując tryb rozkazujący czasowników
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 - 7 –

 ***Rozdział 5 – „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* zna nazwy kilku dyscyplin sportowych
* rozróżnia sprzęt sportowy
* zna znaczenie czasowników modalnych i zasadę ich odmiany
* zna liczebniki główne do 100
* zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
* wie, co oznaczają spójniki porównawcze
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* nazywa popularne dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy
* określa częstotliwość uprawianego sportu
* potrafi wymienić czynności, które umie dobrze wykonywać
* odmienia czasowniki modalne
* zna liczebniki główne do 1 000 000
* stopniuje regularne przymiotniki i przysłówki
* zna zasadę tworzenia zdań porównawczych
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* wykazuje się dobrą znajomością różnych dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego
* umie powiedzieć, jaką dyscyplinę sportu uprawia, gdzie i jak często?
* potrafi mówić o swoich umiejętnościach
* tworzy zdania z czasownikami modalnymi
* stosuje dość dobrze w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000
* stopniuje regularne i nieregularne przymiotniki
* tworzy zdania porównawcze
* o rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opowiada o ulubionej dyscyplinie sportu
* wypowiada się o swoich umiejętnościach i o ich braku
* stosuje w wypowiedziach poprawne formy czasowników modalnych
* potrafi zapisać ze słuchu liczebniki główne do 1 000 000
* posługuje się sprawnie w wypowiedziach zdaniami porównawczymi
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 - 8 –

 ***Rozdział 6 – „Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* zna miesiące i pory roku
* wymienia kilka nazw zjawisk atmosferycznych i elementówkrajobrazu
* zna nazwy kilku zwierząt domowych i żyjących w Zoo
* zna zasady tworzenia liczebników porządkowych
* zna znaczenie czasownika ”werden” i odmienia go w l.poj.
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami: *und, aber, oder, sondern, denn,* wymagająch

szyku prostego

* zna znaczenie spójników zdań złożonych: *sonst, dann, trotzdem, deshalb*, które wymagają szyku

przestawnego

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* określa czynności wykonywane w lecie
* nazywa zjawiska atmosferyczne i elementy krajobrazu
* zna nazwy zwierząt domowych i żyjących w Zoo i niektóre rasy psów
* zna wyrażenia niezbędne do zredagowania pocztówki
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje
* tworzy liczebniki porządkowe
* odmienia czasownik „werden” w l.poj. i l.mn.
* stosuje odpowiedni szyk wyrazów w zdaniu złóżonym ze spójnikami: *und, aber, oder, sondern, denn*
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* określa czynności w poszczególnych porach roku
* krótko opisuje pogodę, krajobraz i zwierzę
* redaguje pocztówkę
* odpowiada na pytania dotyczące planów wakacyjnych
* tworzy zdania z liczebnikami porządkowymi
* potrafi odczytać przeważnie różne daty i określa datę swoich urodzin
* stosuje w zdaniach poprawnych form czasownika „werden”
* tworzy zdania złożone o szyku przestawnym ze spójnikami: *sonst, dann, trotzdem, deshalb*
* o rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opisuje wybraną porę roku
* dokładnie opisuje pogodę na podstawie ilustracji
* samodzielnie opisuje jakieś zwierzę domowe
* redaguje pocztówkę posługując się bogatym słownictwem
* opowiada o swoich planach wakacyjnych

 - 9 –

* określa bardzo dobrze różne daty
* posługuje się sprawnie w wypowiedziach zdaniami złożonymi o szyku prostym i przestawnym
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające

z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania

* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* biegle posługuje się posiadaną wiedzą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach j. niemieckiego
* bez problemu wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
* jest aktywny na lekcjach
* wykonuje zadania dodatkowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopusz-

czającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,

nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają

mu naukę na kolejnych etapach.