KRYTERIA OCENIANIA

**J. NIEMIECKI – KL. 5**

*Podręcznik: „Und so weiter neu 1”- kl.4 /kontynuacja/- wyd. PWN*

*i „Und so weiter neu 2”- kl. 5*

**I PÓŁROCZE**

***Rozdział 5 – „Mein Zimmer”***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* zna nazwy kilku mebli znajdujących się w pokoju w l. poj. z rodzajnikiem określonym
* rozumie pytanie: *Was ist das?*
* potrafi podać liczbę mnogą kilku rzeczowników /meble/
* wymienia nieliczne przymiotniki opisujące meble
* zna liczebniki od 13 do 20 i pełne dziesiątki do 100
* określa wiek niektórych członków rodziny
* zna znaczenie czasownika „sein” i częściowo jego odmianę
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna nazwy większości mebli znajdujących się w pokoju w l. poj. i l. mn. z rodzajnikiem określonym
* stosuje rzeczowniki z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku
* potrafi opisać niektóre meble posługując się wybranymi przymiotnikami
* tworzy większość liczebników od 13 do 100 i rozpoznaje je ze słuchu
* zna odmianę czasownika „*sein”* w l.poj. i l.mn.
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* zna nazwy większości mebli znajdujących się w pokoju w l. poj. i l.mn.
* stosuje w wypowiedziach prawidłowe rodzajniki określone i nieokreślone
* tworzy wszystkie liczebniki od 13 do 100, potrafi je zapisać i rozumie je ze słuchu
* krótko opisuje pokój stosując przymiotniki
* określa wiek członków swojej rodziny
* używa w zdaniach poprawnej formy czasownika "sein"
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

 - 2 -

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne
w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* zna nazwy wszystkich mebli znajdujących się w pokoju oraz przymiotniki je opisujące
* opisuje swój wymarzony pokój
* płynnie posługuje się w wypowiedziach liczebnikami od 13 do 100 i bezbłędnie je zapisuje
* w zadaniach i wypowiedziach bardzo używa poprawnych form czasownika "sein"
* prowadzi dialog z kolegą: pytając o wiek członków rodziny, adres
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 ***Rozdział 6 -"Kontakte"***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* rozumie pytania w formie grzecznościowej i zna zasadę ich tworzenia
* pyta osobę dorosłą o nazwisko
* zna niektóre napoje i podstawowe artykuły spożywcze i stara się wyrazić chęć zjedzenia czegoś
* zna znaczenie czasownika "*möchten"* i poprawnie go odmienia w l i 2 os. poj. i l.mn.
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwie z licznymi uchybieniami

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* pyta osobę dorosłą o nazwisko, adres, kraj pochodzenia, nr telefonu
* udziela odpowiedzi na pytania sformułowane w formie grzecznościowej
* wyraża chęć zjedzenia i napicia się czegoś
* zna nazwy wybranych artykułów spożywczych i napojów
* poprawnie odmienia czasownik "möchten" w l.poj. i l.mn.
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* przeprowadza krótki wywiad z osobą dorosłą stosując formę grzecznościową pytając o dane personalne, adres, nr telefonu
* proponuje koledze coś do zjedzenia lub picia
* stosuje w zdaniach przeważnie poprawnych form czasownika "möchten"
* potrafi wyrazić żal używając zwrotu "Tut mir leid"
* potrafi zaadresować kopertę
* zazwyczaj poprawnie buduje zdania oznajmujące i pytające pamiętając o szyku wyrazów
 w zdaniu
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* przeprowadza dłuższy wywiad z osobą dorosłą stosując formę grzecznościową

 - 3 -

* określa własne upodobania
* posługuje się sprawnie nazwami artykułów spożywczych i napojów
* składa koledze propozycję zjedzenia i napicia się czegoś, przyjmuje lub odrzuca propozycję
* w wypowiedziach stosuje bezbłędne formy czasowników
* buduje zawsze zdania w prawidłowym szyku
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 **II PÓŁROCZE**

*/Podręcznik do kl. 5/*

 ***Rozdział 1 - "Schule"***

**Ocena dopuszczjąca:**

Uczeń:

* potrafi nazwać podstawowe przybory szkolne, kilka dni tygodnia
* nazywa niektóre przedmioty szkolne i informuje o swoim ulubionym przedmiocie
* uczeń zna znaczenie i odmianę czasownika "*finden"* w l.poj.
* zna kilka przymiotników wyrażających opinię
* zna biernik rzeczownika z rodzjanikiem nieokreślonym:ein/-e i przeczeniem: kein/-e
* rozróżnia zaimki dzierżawcze w mianowniku
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwiei uchybieniami z licznym

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* zna nazwy większości przyborów szkonych oraz nazwy dni tygodnia
* potrafi wymienić przedmioty szkolne i wyraża opinię o niektórych przedmiotach
* umie odmienić casownik "finden" w l.poj. i l.mn.
* zna przymiotniki potrzebne do wyrażenia opinii
* odmienia rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym i przeczeniem "kein" w mianowniku i bierniku
* potrafi zamienić zdania o szyku prostym na szyk przestawny
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Ucaeń:

* zna prawie wszystkie przybory szkolne i posługuje się przyimkiem: *am* przy określeniach dni
* potrafi poinformować o swoim planie lekcji i zapytać kolegę, jake przedmioty ma w dany dzień
* pyta o opinię i wyraża opinię na temat różnych przedmmiotów
* w zdaniach używa zazwyczaj poprawnie rzeczownika w bierniku z rodzajnikiem nieokreslonym, okreslonym i przeczeniem "kein"
* uzupełnia poprawnie w zdaniach rzeczownik w bierniku z zaimkiem dzierżawczym
* w wypowiedziach stosuje poprawnych form czasowników w czasie terażniejszym
* dobrze buduje zdania o szyku prostym i przestawnym

 - 4 -

* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* opisuje, jakie przybory ma w plecaku, a jakich nie ma
* opowiada o swoim planie lekcji na podstawie uzyskanych informacji
* potrafi opowiedzieć o swojej szkole, klasie, ulubionych przedmiotach, wyrazić opinię
* stosuje w wypowiedziach prawidłowych form rzeczownika w bierniku z rodzajnikiem nieokreslonym, określonym, przeczeniem "kein"
* sprawnie operuje zaimkami dzierżawczymi w mianowniku i bierniku
* w wypowiedziach posługuje się prawidłowym szykiem wyrazów
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany z minimalnym użyciem słownika
* stosuje zasady poprawnej wymowy i pisowni

 ***Rozdział 2 - "Essen und Trinken"***

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

* nazywa niektóre artykuły spożywcze, owoce i warzywa
* wyraża chęć zjedzenia czegoś
* rozumie pytanie:”*Was kostet….?*
* zna znaczenie czasownika „*essen”* i „moechten” oraz odmienia je w l.poj.
* zna zasadę regularnego stopniowania przymiotników i przysłówków
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów
* stosuje zasady wymowy i pisowni w poznanym słownictwiei uchybieniami z licznym

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

* zna nazwy większości artykułów spożywczych, owoców i warzyw
* wymienia nazwy ulubionych dań
* zamawia wybraną potrawę i napój
* wyraża chęć zjedzenia i napicia się czegoś
* mówi, że jest głodny lub spragniony
* pyta o cenę i informuje o cenie
* odmienia czasownik „essen” oraz „moechten” w l.poj. i l.mn.
* stopniuje regularne przymiotniki i przysłówki
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany o niskim stopniu trudności z minimalną pomocą nauczyciela
* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które mogą zakłócać komunikację

**Ocena dobra:**

Uczeń:

* zna nazwy artykułów spożywczych, owoców i warzyw oraz wyrażenia ilościowe
* mówi, co chciałby kupić, pyta o cenę, określa ilość
* podtrzymuje rozmowę
* buduje zdania z poprawnymi formami czasowników
* stopniuje regularne oraz nieregularne przymiotniki i przysłówki
* porównuje, stosując spójniki: so…wie, nicht so wie, als, von allen
* rozumie tekst ze słuchu lub czytany ze sporadycznym użyciem słownika lub pomocą nauczyciela

 - 5 -

* stosuje zasady wymowy i pisowni z nielicznymi uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

* wykazuje się bardzo dobrą znajomością nazw artykułów spożywczych, owoców, warzyw, wyrażeń ilościowych
* aranżuje dialogi sytuacyjne dotyczące zakupów
* opowiada, co jada na śniadanie i kolację
* używa w wypowiedziach poprawnych form czasowników i prawidłowy szyk wyrazów w zdaniu
* tworzy zdania porównawcze stosując regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* biegle posługuje się posiadaną wiedzą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach j. niemieckiego
* bez problemu wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
* jest aktywny na lekcjach
* wykonuje zadania dodatkowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na

kolejnych etapach.