**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**KLASA IV**

 **SEMESTR I**

**Dział 1 „Wer bist du?”** – treści programowe:

1. Nazwy krajów niemieckojęzycznych
2. Ważniejsze miasta w Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie
3. Powitanie i pożegnanie
4. Przedstawianie się
5. Imiona niemieckie
6. Liczebniki główne 1-12
7. Zdanie pytające
8. Zaimki osobowe *ich* i *du*
9. Koniugacja czasowników *wohnen, heißen, sein* w 1. I 2. os. l.poj.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* Rozróżnia formy powitań i pożegnań z koleżanką/kolegą i osobą dorosłą
* Przedstawia się
* Pyta o imię rozmówcy
* Podaje miejsce zamieszkania, nazwę kraju, z którego pochodzi, swój wiek i numer telefonu
* Pyta rozmówcę o ww. informacje
* Rozpoznaje liczebniki 1-12

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* Potrafi policzyć do 12
* Zna i stosuje zaimki osobowe *ich* i *du*
* Zna formę 1. i 2. osoby l.poj czasowników *wohnen, heißen, sein*
* Śpiewa piosenkę
* Wyszukuje konkretnych informacji w krótkim tekście
* Rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* Nazywa kraje niemieckojęzyczne
* Nazywa i znajduje na mapie ważniejsze miasta w krajach niemieckojęzycznych
* Odróżnia język niemiecki od innych języków europejskich
* Stosuje różne zwroty na powitanie i pożegnanie
* Zna imiona niemieckie
* Śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* Posługuje się liczebnikami 1-12
* Stosuje pytania z użyciem zaimków pytających *wer? wie? wo?*
* Używa poprawnie form 1. i 2. os. l.poj. czasowników *wohnen, heißen, sein*
* Wymawia poprawnie dwugłoskę *ie*
* Pisze kartkę pocztową o sobie według podanego wzoru

**Dział 2 „Mein Hobby”** – treści programowe:

1. Zajęcia w czasie wolnym
2. Nazwy gier i zabaw
3. Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym
4. Przeczenie *nein, nicht*
5. Zaimki osobowe *er, sie*
6. Koniugacja czasowników regularnych w liczbie pojedynczej

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* Nazywa niektóre poznane czynności określające formy spędzania wolnego czasu
* Nazywa niektóre poznane nazwy gier i zabaw
* Tworzy pytania przez inwersję
* Pyta koleżankę/kolegę o grę, zabawę lub czynność, którą chętnie wykonuje
* Rozpoznaje ze słuchu niektóre nazwy czynności

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* Odmienia poprawnie większość czasowników regularnych w l.poj.
* Używa przeczenia *nein* i *nicht*
* Wymienia czynności, które lubi/nie lubi wykonywać w czasie wolnym
* Wyszukuje konkretne informacje w krótkim tekście
* Śpiewa piosenkę

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* Samodzielnie przedstawia, jak spędzawolny czas
* Samodzielnie nazywa czynności, które chętnie/niechętnie wykonuje w czasie wolnym
* Wyraża własne upodobania

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* Prezentuje, co robi koleżanka/kolega w czasie wolnym
* Stosuje poprawnie szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym
* Wymawia poprawnie dwugłoskę *ei*
* Śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy

**SEMESTR II**

**Dział 3 „Familie”** – treści programowe:

1. Nazwy członków rodziny
2. Zawody
3. Zaimek osobowy w liczbie mnogiej
4. Koniugacja czasowników regularnych w l.poj. i mn.
5. Koniugacja czasownika *sein* w l.poj.
6. Zaimki dzierżawcze *mein, dein*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* Wymienia członków swojej najbliższej rodziny
* Nazywa niektóre zawody męskie i żeńskie
* Mówi, kim jest z zawodu
* Pyta koleżankę/kolegę o zawód (używa zwrotu *Was bist du von Beruf?*)
* Wypełnia formularz swoimi danymi

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* Używa poprawnie zaimka dzierżawczego *mein, dein*
* Odmienia czasownik *sein* w l.poj.
* Odmienia czasowniki regularne w l.poj. i mn.
* Śpiewa piosenkę
* Rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* Przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając stopień pokrewieństwa, zawód i zainteresowania
* Przeprowadza wywiad z koleżanką/kolegą według podanych pytań
* Stosuje czasowniki regularne w odpowiedniej formie

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* Śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy
* Rozumie selektywnie dłuższy tekst do czytania
* Prawidłowo wymawia głoski *h, e*
* Wykonuje zadania dodatkowe

**Dział 4 „Haustiere”** – treści programowe:

1. Zwierzęta domowe
2. Kolory
3. Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i w bierniku
4. Przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku
5. Koniugacja czasownika *haben* w l.poj. i mn.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* Wymienia nazwy niektórych zwierząt domowych
* Rozpoznaje ze słuchu nazwy większości poznanych zwierząt i kolorów
* Znajduje nazwy zwierząt w krótkich ogłoszeniach prasowych
* Wykonuje zwierzątko z papieru i nadaje mu imię
* Określa kolory

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* Rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i rozumie ich znaczenie
* Używa przeczenia *kein/keine* w mianowniku
* Zna odmianę czasownika *haben* w l.poj. i mn.
* Odpowiada na pytania zawarte w formularzu
* Rozumie sens piosenki
* Śpiewa piosenkę

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* Opowiada o swoim zwierzątku, podaje jego imię, wiek, kolor, cechę
* Stosuje przymiotnik w roli orzecznika
* Używa rodzajnika nieokreślonego i określonego w mianowniku i bierniku większości poznanych rzeczowników
* Używa przeczenia *kein/keine* w mianowniku i bierniku
* Stosuje formy czasownika *haben* w l.poj. i mn.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* Opowiada o sobie, wykorzystując dane z formularza
* Odpowiada na pytania do krotkiego reportażu o zwierzętach
* Rozumie oznaczenia w słowniku *m,f,n*
* Prawidłowo wymawia *ß*
* Śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając wszystkie wyrazy
* Wykonuje prace dodatkowe

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
* Biegle posługuje się posiadaną wiedzą
* Osiąga sukcesy w konkursach języka niemieckiego
* Bez problemu wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
* Jest aktywny na zajęciach
* Wykonuje zadania dodatkowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie spełnił większości kryteriów na ocenę dopuszczającą
* Nie opanował podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności językowych
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
* Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle duże, że uniemożliwiają mu nauka na kolejnych etapach

Realizacja tematów jest uzależniona od:

- tempa pracy klasy

- ilości przeprowadzonych jednostek lekcyjnych w danym półroczu

- realizacji programu wychowawczego danej klasy (wycieczki, wyjścia …)