**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**KLASA III GIMNAZJUM**

**Semestr II**

**Kapitel „Technik In Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie sprzętów domowych
2. Opowiadanie o urządzeniach elektronicznych i ich funkcjach
3. Dyskutowanie na temat używania telefonów komórkowych w szkole
4. Opowiadanie o wykorzystywaniu Internetu
5. Nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich osiągnięć
6. Podawanie roku
7. Zdania przydawkowe – zaimki względne
8. Konstrukcja bezokolicznikowa *um…zu…*
9. Zdania okolicznikowe celu

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* nazywa sprzęty domowe
* zna nazwy wybranych urządzeń elektronicznych
* zna słownictwo związane z użytkowaniem sprzętów domowych i urządzeń elektronicznych
* informuje, do czego wykorzystywany jest Internet
* zna zalety i wady korzystania z telefonów komórkowych w szkole

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna zalety i wady korzystania z telefonów komórkowych w szkole
* zna słownictwo niezbędne do prowadzenia dyskusji na dany temat
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* zna zasady tworzenia zdań podrzędnie złożonych
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków względnych w mianowniku, celowniku i bierniku
* zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych celu
* zna zasady tworzenia konstrukcji bezokolicznikowej *um … zu*
* zna zasady określania roku

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa sprzęty domowe i urządzenia elektroniczne
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z użytkowaniem sprzętów domowych i urządzeń elektronicznych
* opowiada o wykorzystywaniu Internetu
* wymienia zasady bezpiecznego użytkowania Internetu
* formułuje argumenty dotyczące używania telefonów komórkowych w szkole
* określa rok

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* dyskutuje na dany temat
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* tworzy zdania przydawkowe
* stosuje w wypowiedziach zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku
* tworzy zdania okolicznikowe celu
* tworzy konstrukcję bezokolicznikową *um … zu*

**Kapitel „Lernen und Arbeiten in Deutschland”** – treści programowe:

1. Nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych
2. Wypowiadanie się na temat kieszonkowego
3. Opowiadanie o wymarzonym zawodzie
4. Informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce
5. Zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste
6. Konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu*
7. Tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum
8. Czas przyszły *Futur I*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia konstrukcji bezokolicznikowych bez *zu* oraz z *zu*
* zna zasady odmiany czasowników w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*
* zna zasady tworzenia czasu przyszłego *Futur I*

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* tworzy konstrukcje bezokolicznikowe bez *zu* oraz z *zu*
* odmienia czasowniki w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym *Futur I*

**Kapitel „Kultur in Deutschland”** – treści programowe:

1. Opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa
2. Opowiadanie o Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w Berlinie
3. Opowiadanie o niemieckim pochodzeniu wybranych gwiazd Hollywood
4. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präteritum
5. Strona bierna określająca stan
6. Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *als* i *wenn*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych; w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, popełnia liczne błędy.

* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* zna podstawowe informacje na temat Międzynarodowego Festiwalu Filmowego w Berlinie
* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia

**Ocena dostateczna**

Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie o wysokim stopniu pospolitości; częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym *Präteritum*
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym *Präteritum*
* zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami *als* i *wenn*

**Ocena dobra**

Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów, oprócz pospolitego słownictwa używa kilka precyzyjnych sformułowań; w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, błędy nie zakłócają komunikacji.

* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* informuje o Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w Berlinie

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty; poprawnie stosuje struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym *Präteritum*
* tworzy zdania w czasie przeszłym *Präteritum*
* tworzy zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *als* i *wenn*

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
* Biegle posługuje się posiadaną wiedzą
* Osiąga sukcesy w konkursach języka niemieckiego
* Bez problemu wykonuje zadania o dużym stopniu trudności
* Jest aktywny na zajęciach
* Wykonuje zadania dodatkowe i prace projektowe

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie spełnił większości kryteriów na ocenę dopuszczającą
* Nie opanował podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności językowych
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
* Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle duże, że uniemożliwiają mu nauka na kolejnych etapach

Realizacja tematów jest uzależniona od:

- tempa pracy klasy

- ilości przeprowadzonych jednostek lekcyjnych w danym półroczu

- realizacji programu wychowawczego danej klasy (wycieczki, wyjścia …)