PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
W GIMNAZJUM Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

1. Ze względu na indywidualizację wymagań wynikających ze specyfikacji zajęć technicznych ocena obejmuje następujące obszary:

   – przygotowanie do lekcji
   – praca indywidualna
   – aktywność
   – praca w grupie
   – działania teoretyczno-praktyczne
   – udział w konkursach technicznych

2. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opiniach i orzeczeniach. W tych przypadkach nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, włożony w wykonanie pracy.

Ocena wiedzy i umiejętności

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Zaangażowanie w pracę twórczą – przygotowanie odpowiednich materiałów
3. Wypowiedzi ustne na lekcji
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych
5. Praca indywidualna
6. Praca w grupach – ocena zaangażowania i wkład pracy własnej.
7. Pomysłowość w planowaniu pracy
8. Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą
9. Prace wytwórcze – wykonywane są na lekcji
10. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki itp. mogą być wykonane w domu lub na zajęciach dodatkowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu,
- wykazał się wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe obowiązujące w danej klasie,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także staranie i poprawnie pod względem merytorycznym – jest zawsze przygotowany do zajęć,

- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł wiedzy,
- potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów,
- z własnej inicjatywy przygotowuje, wykraczające poza ramy programowe, materiały przydatne do lekcji,
- ma twórcze pomysły i dzieli się z nimi z innymi,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy – I, II i III miejsca, nagrody oraz wyróżnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu (zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach),
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych (pracuje systematycznie, samodzielnie oraz wykonuje zadania starannie i poprawnie pod względem merytorycznym),
- systematycznie bierze aktywny udział w lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna i rozumie większość pojęć,

- posiada nieliczne braki w wiadomościach
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania – przy pracach praktycznych
- właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- jest przygotowany do większości zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- opanował widzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z przedmiotu,
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać łatwe zadania praktyczne i teoretyczne,
- stara się przygotować do zajęć,

- wykonane przez niego prace praktyczne mogą zawierać błędy,
- na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- wykazuje się minimalną, niezbędną do kontynuowania nauki, wiedzą z przedmiotu,
- zna podstawowe pojęcia z przedmiotu,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania,
- w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach,
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- pracuje niesystematycznie,
- wykonane prace są niestaranne (lub ich nie oddaje),
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy niezbędnej do kontynuowania nauki,
- nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępów w nauce (nie wykazuje zaangażowania w pracę).

Zakres wiedzy klasa II

Uczeń zna:

- zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- historię papieru
- techniki cięcia, zaginania i łączenia papieru o różnej grubości
- formaty papieru
- przybory i narzędzia techniczne
- podstawowe pojęcia techniczne: normy techniczne, normalizacja, informacja techniczna, podstawowe symbole informacji technicznej, piktogram, prawo autorskie, własność intelektualna, znak towarowy, patent, wynalazek
- największe osiągnięcia ludzkości w dziedzinie techniki
- podstawowe pojęcia z dziedziny ekologii, ochrony środowiska, segregacji odpadów, utylizacji
- normy i zasady pisma technicznego,
- normy, zasady, symbole, rodzaje linii w rysunku technicznym
- zasady wymiarowania figur płaskich

- techniki i formy papieroplastyki
- polskie tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne
- techniki origamii
- technikę iris folding, scrapbooking
- podstawowe zasady kompozycji fotograficznej, zasadę mocnych punktów
- zasady zdrowego stylu życia
- zasady estetycznej dekoracji stołu (składanie serwetek)
- efekty szkodliwego wpływu hałasu na nasze zdrowie
- zasady pracy metodą projektów

Uczeń umie:
- zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych
- zastosować w działaniach praktycznych zdobytą wiedzę
- planować własną pracę przy różnym stopniu jej złożoności
- samodzielnie podjąć działania twórcze
- samodzielnie rozwiązywać napotkane problemy
- stosować różne techniki papieroplastyki
- wypowiadać się na tematy związane z szeroko pojętą techniką
- współpracować w grupie
- znaleźć niestandardowe rozwiązania techniczne
- zaprezentować wytwory własnej pracy twórczej
- czytać proste schematy oraz instrukcje techniczne
- wytrwale dążyć do celu

Zakres wiedzy klasa III

Uczeń zna:
- zasady bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- techniki cięcia, zaginania i łączenia papieru o różnej grubości
- pojęcia: rysunek budowlany, plan poziomy mieszkania
- podstawowe pojęcia z dziedziny ekologii, ochrony środowiska, segregacji odpadów, utylizacji
- techniki i formy papieroplastyki
- zasady zdrowego stylu życia
- podstawowe zasady i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym dotyczące pieszych, rowerzystów, motorowerzystów, znaczenia znaków drogowych
- zasady estetycznej dekoracji stołu (winietki)
- zasady przygotowywania posiłków z uwzględnieniem witamin, mikro i makroelementów, oraz wieku
- podstawowe ściegi ręczne, technikę krojenia i szycia
- techniki wykonania zabawek z włóczki
- technikę robienia na drutach lub szydełku, lub technikę wykonania gobelinu
- zasady pracy metodą projektów
- polskie tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne

Uczeń umie:

- zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych
- zastosować w działaniach praktycznych zdobytą wiedzę
- planować własną pracę przy różnym stopniu jej złożoności
- samodzielnie podjąć działania twórcze
- samodzielnie rozwiązywać napotkane problemy
- stosować różne techniki papieroplastyki
- wypowiadać się na tematy związane z szeroko pojętą techniką
- współpracować w grupie
- znaleźć niestandardowe rozwiązania techniczne
- zaprezentować wytwory własnej pracy twórczej
- czytać proste schematy oraz instrukcje techniczne
- wytrwale dążyć do celu