UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWE DLA KLASY TRZECIEJ

Umiejętności ucznia klasy III w I semestrze ocenia się na trzech poziomach:
- I poziom ponadpodstawowy – 6 wzorowo, 5 bardzo dobrze
- II poziom podstawowy – 4 dobrze, 3 przeciętnie
- III poziom poniżej podstawowego – 2 słabo, 1 nie potrafi

podstawowe	ponadpodstawowe
I. Edukacja polonistyczna	
-Uważnie słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i je rozumie. - Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem; wyciąga wnioski. - Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. podręczników, albumów, encyklopedii, słowników. - Rozpoznaje teksty użytkowe, np. notatka do kroniki, zawiadomienie, list, zaproszenie, życzenia. - Wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór. - Recytuje wiersze oraz krótkie fragmenty prozy z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa., pauz, akcentu logicznego. - Czyta książki i czasopisma wskazane przez nauczyciela i wypowiada się na ich temat. - Tworzy swobodnie kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat. - Potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, notatkę, życzenia. - Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę pomiędzy głoską i literą. - Dzieli wyrazy na sylaby. - Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście. - Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.	- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście ze zrozumieniem. - Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników… - Czyta książki i czasopisma wybrane przez siebie. - Samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. - Potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki. - Tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi na dany temat. - Zna i stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne. - Pisze czytelnie, płynnie, w zeszycie w jedną linię, zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia.
II. Edukacja matematyczna	
- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1. - Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <,>,=). - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. - Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. - Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie. - Oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów, kwadratów. - Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące) i pieniężnych. - Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny). - Wykonuje proste obliczenia, używając miar masy, pojemności. - Stosuje pojęcia: *pół* i *ćwierć litra*, *pół kilograma*, *pół godziny*. - Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu i masy. - Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: *pół godziny*, *kwadrans*, *minuta*. - Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty. - Odczytuje temperaturę. - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. - Rysuje odcinki o podanej długości. - Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt oraz figury nietypowe, np. zachodzące na siebie. - Rysuje figury symetryczne, w pomniejszeniu i powiększeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach. - Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz na porównywanie różnicowe.	- Wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000. - Stosuje wyrażenia dwumianowe w zapisie wyników pomiaru. - Dokonuje obliczeń zegarowych (pełne minuty). - Sprawnie posługuje się zegarem w systemach 12- i 24-godzinnym; oblicza upływ czasu na zegarze. - Rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.
III. Edukacja społeczno – przyrodnicza	
- Ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe. - Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje. - Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112. - Właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia. - Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer). - Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. - Zna prawa i obowiązki ucznia. - Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób. Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności (np. wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej) - Szanuje pracę własną i innych. - Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie. - Zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka; zna tradycje tego regionu. - Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. - Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski. - Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego. - Wy mienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski. - Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. - Zna drzewa, krzewy i rośliny zielne oraz ich części (w tym jadalne). - Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. - Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi roślin i zwierząt. - Zna znaczenie wybranych skał i minerałów. - Wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy wewnętrzne, np. serce. - Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania. - Podejmuje różnorodne aktywności; bierze pod uwagę bezpieczeństwo swoje i innych. - Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.	- Jest otwarty na nowe sytuacje i potrafi się w nich odnaleźć. - Zna i zawsze przestrzega praw oraz chętnie wypełnia obowiązki ucznia, dziecka. - Chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy. - Wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi. - Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej. - Przestrzega zasad właściwego odżywiania się. - Interesuje się światem przyrody; systematycznie poszerza wiadomości. - Potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach. - Zna sposoby zachowania się w czasie groźnych zjawisk przyrodniczych.

IV. Edukacja muzyczna	
- Śpiewa piosenki ze słuchu, zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. - Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. - Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej; zna podstawowe pojęcia. - Rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas). - Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych. - Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB, ABA. - Tańczy podstawowe kroki, np. krakowiaka, polki. - Akompaniuje do piosenek i zabaw. - Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami.	- Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki. - Określa charakter i nastrój utworu muzycznego. - Rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich. - Chętnie gra na wybranym instrumencie krótkie utwory z nut. - Rozwija zainteresowania muzyczne.
V. Edukacja plastyczna	
- Zna placówki kultury działające na terenie swojego środowiska. - Wie, co to jest przekaz medialny; wykorzystuje go we własnej twórczości. Rozumie, że nie wolno naruszać praw autora. - W swoich pracach plastyczno – technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia. - Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę i fakturę. - Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji. - Realizuje proste projekty, mające na celu kształtowanie własnego wizerunku. - Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa. - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.	- Interesuje się życiem kulturalnym swojego środowiska i kraju. - Twórczo projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, przestrzegając zasad kompozycji. - Uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów. - Przyczynia się do upowszechniania kultury w środowisku szkolnym. - Wypowiada się na temat różnych dziedzin działalności twórczej człowieka. - Rozwija zainteresowania związane ze sztuką.
VI. Zajęcia praktyczno - techniczne	
- Orientuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble. - Rozpoznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty…). - Rozpoznaje podstawowe narzędzia, przyrządy, urządzenia elektryczne (np. latarka) oraz informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy). - Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe oraz wieże, tunele i mosty. - Określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia (łatwa lub trudna obsługa, tanie-drogie, ładne – brzydkie). - Planuje kolejne czynności, dobiera właściwy materiał i narzędzia. - Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie, dlaczego trzeba to robić. - Potrafi ciąć papier i tekturę oraz odmierzać potrzebną ilość materiału. - Potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety. - Bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń. - Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji i poruszać się po drogach (w tym na rowerze).	- Potrafi wymienić elementy budowy wybranych urządzeń. - Wykonuje makietę wybranej budowli lub większej liczby obiektów. - Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.
VII. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	
- Bierze udział w marszobiegach. - Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. - Pokonuje przeszkody, skacze i biega. - Zna wszystkie pozycje wyjściowe do ćwiczeń. - Wykonuje ćwiczenia równoważne w różnych układach oraz kształtujące skoczność i zwinność. - Wykonuje przewrót w przód. - Rzuca i chwyta, kozłuje, odbija i toczy piłkę. - Respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkowuje się nim. - Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. - Dba o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą i czystość odzieży. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	- Sprawnie korzysta z różnych przyborów gimnastycznych. - Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. - Rozumie zasady właściwego zachowania podczas imprez sportowych i przestrzega tych zasad. - Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych miejscach.